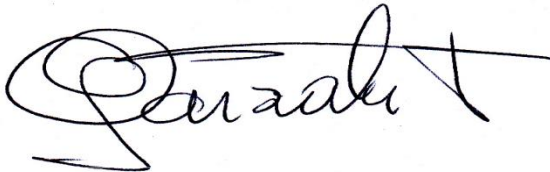




PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO – 2026	
NOMBRE ESTABLECIMIENTO	COLEGIO SAN MARCOS
DIRECCIÓN	ROMA 565
RBD	16535
CORREO ELECTRÓNICO	corporacioncolegiosanmarcos@gmail.com
	
PROFESIÓN DOCENTE – ORIENTADOR – ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR PSICÓLOGA NOMBRE Y DATOS DE CONTACTO (N° DE TELEFONO-CORREO ELECTRONICO) PEDRO ANDRÉS VILLARROEL BRAVO – 96-2373001 – pevillarroel@yahoo.es ANDREA CASTRO PEÑALOZA-56-9 56488905- psico-andrea@live.cl	
EQUIPO DE TRABAJO	

DIAGNÓSTICO (DESCRIPCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS DE LA POBLACIÓN E INSTITUCIÓN ESCOLAR, ASI COMO ENCUESTAS APLICADAS EN EL EE)

El Colegio San Marcos es un colegio particular subvencionado, creado el año 2002 y se encuentra ubicado en la provincia y comuna de Curicó, en Villa Vaticano, pasaje Roma 565. Cuenta con niveles que van desde Pre-básica hasta 4° medio. La enseñanza media es Científico Humanista.

En la actualidad posee una matrícula de más de 963 estudiantes, de los cuales son 478 hombres y 485 mujeres. La realidad socio-cultural donde se encuentra inserto el Colegio, nos lleva a contar con una gran diversidad de realidades y alumnos/as donde muchos de ellos viven en un entorno vulnerable; así como, hay algunos alumno/as que forman parte de una familia bien constituida, también hay otros, que provienen de familias disfuncionales, con madres jefas de hogar, viven con abuelos u otros familiares, o en casa con familias extensas; otros casos donde hay alumno/as que pasan tiempo solos en sus casas o en casa de quién los cuida, mientras los padres trabajan. Debido a que según nuestra realidad, gran parte de los familiares directos de nuestros estudiantes, no son profesionales, uno de nuestros objetivos es proporcionar educación de calidad que prepare a nuestros alumnos/as y los motive para acceder a educación superior.

Respecto al tema de Afectividad, Sexualidad, y Género, hemos trabajado en el Colegio esta temática con apoderados/as, alumnos/as y profesores/as, a través de charlas y talleres impartidos por nuestras redes de apoyo (OPD, Centro de Salud Familiar, SERNAM, matrona de Carabineros) además de nuestra Psicóloga. Además de esto, se ha trabajado la temática en las clases de Orientación, desde 7°básico a 4° medio.

Al mirar las encuestas del Instituto Nacional de la Juventud (INJUV), podemos darnos cuenta, de que el uso de protección en la primera relación sexual a aumentado de un 54,8 % a un 58,3 %; a la vez nos da a conocer que la población adolescente sexualmente activa, ha aumentado de un 39,5 % a un 47, 9 %. Este aumento es relevante, ya que habrá un número mayor de población que demandará servicios, sobre todo, si pensamos en la realidad de nuestro establecimiento educacional. Por estas razones, consideramos de vital importancia que se continúe implementando el Plan de Afectividad, Sexualidad, y Género, que pretende ser un apoyo para toda nuestra comunidad educativa.

OBJETIVO GENERAL	-Propiciar una educación integral en sexualidad, afectividad y género que promueva el conocimiento, el desarrollo de habilidades y actitudes respetuosas y equitativas hacia todas las personas, independientemente de su género u orientación sexual, en el marco de una sociedad inclusiva y diversa. -Cada actividad está enfocada de acuerdo con la etapa de desarrollo correspondiente a cada nivel.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<u>Para nivel Pre kínder a 2° básico:</u> ● Trabajando las emociones, queremos promover habilidades sociales, emocionales y cognitivas, tales como la comunicación, el autocontrol emocional, tolerancia a la frustración y la resolución de conflictos, que favorezcan el desarrollo de relaciones interpersonales saludables y respetuosas. <u>Para nivel de Educación Básica (3° a 6°):</u> ● Desarrollar habilidades para reconocer y comprender la diversidad y el respeto a los demás. ● Fomentar el conocimiento personal y social, a través del desarrollo de habilidades para la comunicación, tolerancia de la frustración, la toma de decisiones y la prevención de situaciones de riesgo. ● Promover el desarrollo de actitudes y valores de respeto hacia la diversidad. <u>Para nivel de Educación Media (7° a 4° medio):</u> ● Propiciar la reflexión acerca de cómo enfrentamos los problemas cuando nos ocurren y cómo determina eso a nuestro entorno (amistad, familia, colegio, etc) y la regulación emocional. ● Propiciar la reflexión crítica sobre la construcción social del género y la diversidad sexual, y fomentar la valoración y el respeto hacia las diferencias culturales y de género. ● Desarrollar habilidades y actitudes para el ejercicio de la sexualidad de manera responsable y saludable, incluyendo la prevención de embarazo y enfermedades de transmisión sexual. ● Promover la adopción de actitudes y valores de equidad de género, inclusión y respeto hacia la diversidad sexual y la identidad de género, incluyendo la prevención de la discriminación y la violencia

ACTIVIDADES PARA PROFESIONALES y/o TECNICOS EQUIPO EDUCATIVO	CANTIDAD DE PERSONAS Y SEXO	FECHA REALIZACIÓN	LUGAR	REQUERIMIENTOS
Charla “Entrenando la Inteligencia Emocional” La importancia de IA en las relaciones interpersonales, laborales. -Respeto y tolerancia por la diversidad.	Todo el equipo docente	Primer semestre 2026	Sala de reuniones Colegio San Marcos.	-Ser funcionario del establecimiento.
Charla “Entrenando la Inteligencia Emocional” La importancia de IA en las relaciones interpersonales, laborales. -Respeto y tolerancia por la diversidad.	Todos los Asistentes de la educación del CSM	Segundo semestre 2026	Biblioteca Colegio San Marcos.	-Ser funcionario del establecimiento.

ACTIVIDADES PADRES Y APODERADOS/AS	CANTIDAD DE PERSONAS Y SEXO	FECHA REALIZACIÓN	LUGAR	REQUERIMIENTOS
Charla “Entrenando la Inteligencia Emocional” La importancia de IA en las relaciones interpersonales. -Respeto y tolerancia por la diversidad.	2 Apoderados de cada curso..	Segundo semestre 2026	Alguna sala del colegio	Deben ser seleccionados por profesor jefe de cada curso.

ACTIVIDADES PARA ALUMNOS/AS	CANTIDAD DE PERSONAS Y SEXO	FECHA REALIZACIÓN	LUGAR	REQUERIMIENTOS
<u>Pre básica:</u> - Material audiovisual, - Reconocer su cuerpo cuando están enojados o frustrados. -Técnica de relajación. -Autocuidado <u>1° y 2° básico:</u> -Material audiovisual. -Trabajo individual sobre control de impulsos y auto regulación. -Autocuidado. -Compartir trabajo.	Pre kínder A Pre kínder B Kinder A Kinder B 1° A 1° B 2° A 2° B	Segundo semestre 2026	Sala de clases de cada curso	Los alumno/as asistentes deben haber sido autorizados por su apoderado.
<u>3° y 4° básico</u> -Material audiovisual. -Trabajo individual sobre Frustración y emociones. -Se trabajará a través de lluvia de ideas temática de estereotipo de género y autocuidado.	3° A 3° B 4° A 4° B	Segundo semestre 2026	Sala de clases de cada curso	Los alumno/as asistentes deben haber sido autorizados por su apoderado.
<u>5° y 6° básico</u> -Material audiovisual. -Actividad del Vaso de la tolerancia. -Trabaja temática de estereotipo de género en grupos. -Compartir conclusiones.	5° A 5° B 6° A 6° B	Segundo semestre 2026	Sala de clases de cada curso	Los alumno/as asistentes deben haber sido autorizados por su apoderado
<u>7° y 8° básico</u> -Material audiovisual. -Trabajo: ¿Cómo enfrentan los problemas? y regulación emocional. -Se trabajará en grupo temática de “Roles y estereotipo de género”. -Se compartirá trabajo de cada grupo.	7° A 7° B 8° A 8° B	Segundo semestre 2026	Sala de clases de cada curso	Los alumno/as asistentes deben haber sido autorizados por su apoderado
<u>1° medio y 2° medio</u> -Material audiovisual. -Se trabajará en grupo contenido del video acerca de de “Resolución de conflictos y regulación emocional”. -Cierre con contenido a cerca de Roles y estereotipo de género, acorde a su edad.	1° medio A 1° medio B 2° medio A 2° medio B	Segundo semestre 2026	Sala de clases de cada curso	Los alumno/as asistentes deben haber sido autorizados por su apoderado

<u>3° medio y 4° medio</u> -Cortometraje acerca de IDENTIDAD. -Trabajo grupal acerca del contenido del video. -Actividad de trabajo acerca de regulación emocional y cómo se enfrentan los problemas	3° medio A 3° medio B 3° medio A 3° medio B	Segundo semestre 2026	Sala de clases de cada curso	Los alumno/as asistentes deben haber sido autorizados por su apoderado

CARTA GANTT 2026												
ACTIVIDADES	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
1-DISEÑO PLAN			X	X		X						
2-CAPACITACIÓN DOCENTES Y EQUIPO TECNICO					X							
3-CAPACITACIÓN PADRES/MADRES Y/O TUTORES								X				
4-CAPACITACIÓN ALUMNOS/AS							X	X	X			
5-MONITOREO PLANES					X	X	X	X	X			
6-ENVÍO PLAN MINSAL-DEPROE			X	X								

ANEXOS:

ANEXOS	
EN ESTA SECCION PUEDEN AGREGAR DATOS RELEVANTES DE ENCUESTAS REALIZADAS, TAMBIEN CONTENIDOS A DESARROLLAR EN LOS TALLERES QUE SE EJECUTARAN.	